**Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебного года. Школьный этап. 10-11 класс**

Время выполнения – 90 минут. Максимальное количество баллов - 70

**1 Задание. Тест.** (1 б. за каждый правильный ответ, всего 15 б.)

**1.** «Кровавое воскресенье», восстание на броненосце Потемкин, вооруженное восстание рабочих в Москве – все эти события происходили в

1) 1930-е гг. 2) 1910-е гг. 3) 1900-е гг. 4) 1920-е гг.

**2.** Одним из результатов промышленного переворота в России конца XIX века стало

1) возникновение монополий

2) повышение уровня жизни фабрично-заводских рабочих

3) доминирование сектора легкой промышленности

4) ослабление рабочего движения в борьбе за свои права

**3**. Поражение русских войск в войне с Японией стало одной из причин

1) третьеиюньского государственного переворота 2) проведения Столыпинской аграрной реформы

3) начала революции в России 4) опубликования Манифеста 17 октября 1905 г.

**4**. Понятия «Брусиловский прорыв», «Великое отступление», «Июньское отступление русской армии» относятся к

1) 1900-м гг. 2) 1870-м гг. 3) 1910-м гг. 4) 1940-м гг.

**5**. Причиной подписания Николаем II Манифеста 17 октября 1905 г. стало

1) давление со стороны членов Государственной Думы

2) давление со стороны высшего командования Вооруженными силами

3) то, что власть оказалась не в силах подавить революцию путем только силовых методов и пошла на уступки

4) ослабление революционного движения в России

**6.** Ухудшение отношений между Российской империей с одной стороны и Германией и Австро-Венгрией с другой стало причиной

1) заключения «Союза трех императоров» 2) созыва Венского конгресса

3) вступления России в Антанту 4) подписания Тильзитского договора

**7**. В первой Государственной думе наибольшее количество мест получили

1) кадеты 2) трудовики 3) октябристы 4) социал-демократы

**8.** Кто из указанных деятелей отечественной истории являлся теоретиком анархизма?

1) М.А.Бакунин 2) П.Л.Лавров 3) П.Н.Ткачев 4) А.И.Герцен

**9.** Что из перечисленного не является предпосылкой наступления Смутного времени?

1) разорение страны из-за Ливонской войны и опричнины;

2) усиление эксплуатации народа, бегство кре­стьян на окраины страны;

3) закрепощение крестьян, стремление власти пресечь их бегство;

4) установление патриаршества;

**10**. Что из перечисленного было основной причиной поражения русских войск во время нашествия монголов:

1) неожиданное вторжение монголо-татар 2) разобщенность русских земель

3) плохое вооружение 4) восстания населения в русских землях.

**11.** Какая из представленных цепей правления является верной

1) Анна Иоанновна, Екатерина I, Петр II, Елизавета I

2) Екатерина I, Петр II, Анна Иоанновна, Иван VI, Елизавета I

3) Екатерина I, Анна Иоанновна, Елизавета I, Петр II, Иван VI

4) Анна Иоанновна, Екатерина II, Елизавета I, Петр II

**12.** Декларация об отделении от Англии и образовании США была принята Конгрессом:

1) 14 июня 1767г 2) 4 июля 1776г 3) 4 сентября 1770г 4) 29 июля 1778 г.

**13.** Кто становится идеологом Реформации в Германии в начале XVI в.:

1) Ульрих Цвингли 2) Мартин Лютер 3) Жан Кальвин 4) Томас Мор

**14.** Кто был инициатором начала крестовых походов:

1) Генрих VIII 2) Филипп II 3) Урбан II 4) Иннокентий III

**15.** Участниками каких событий являлись кавалеры и круглоголовые:

1) Гражданская война в Англии 1642-1648гг. 2) Гражданская война в США 1861-1865 гг.

3) Великая французская революция 1789-1799 гг. 4) Революция во Франции 1848г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2 Задание.** Вставьте пропущенные данные в схему (За верный ответ 2 б. Всего за задание – 4 б.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Петр I | Екатерина I | Петр II | Анна Иоанновна | Елизавета | Екатерина II |
| ? | | Долгорукие | ? | Разумовский | Орлов, Потемкин |

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3 Задание.** Установите соответствия между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами. (Всего 4 балла)

|  |  |
| --- | --- |
| Фрагмент источника | |
| А) | «К утверждению и распространению единообразия и порядка в Государственном управлении, признали Мы нужным установлению Государственного Совета дать образование, свойственное пространству и величию нашей империи…  I. В порядке Государственных установлений, Совет составляет сословие, в коем все части управления в главных их отношениях к Законодательству соображаются и чрез него восходят к Верховной Императорской Власти.  II. По сему все законы, уставы и учреждения в первообразных их начертаниях предлагаются и рассматриваются в Государственном Совете, и потом действием Державной Власти поступают к предназначенному им совершению». |
| Б) | «За благо мы рассудили и повелели с нынешнего времени, при дворе нашем, как для внешних, так и для внутренних государственных важных дел, учредить Верховный тайный совет, при котором мы будем сами присутствовать. В том Верховном тайном совете быть при нас из первых сенаторов, а вместо их в Сенат выбраны будут другие, которые всегда при одном сенатском правлении будут. Быть при нас в Тайном верховном совете нижеписанным персонам… » |

ХАРАКТЕРИСТИКИ

1) Данный документ был издан Александром I

1. Членом государственного органа, учрежденного по данному документу, был А.Л. Ордин-Нащокин.
2. Членом государственного органа, учрежденного по данному документу, был А.Д. Меншиков.
3. Данный документ был издан Екатериной I.
4. Государственный орган, учрежденный о данному документу, просуществовал до 1917 г.
5. Данный документ был издан Екатериной II.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4 Задание.** Установите соответствиемежду названиями войн, датами и названиями мирных договоров (За верное соответствие 1 балл. Всего 6 баллов)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название войны** | **Дата** | **Мирный договор** |
| 1) Крымская война | А) 1904-1905 гг. | I. Гюлистанский |
| 2) Первая мировая война | Б) 1804-1813 гг. | II. Портсмутский |
| 3) Русско-персидская война | В) 1914-1918 гг. | III. Бухарестский |
| 4) Русско-шведская война | Г) 1806-1812 гг. | IV. Парижский |
| 5) Русско-японская война | Д) 1853-1856 гг. | V. Фридрихсгамский |
| 6) Русско-турецкая война | Е) 1808-1809 гг. | VI. Брестский |

Ответ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Война** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Дата** |  |  |  |  |  |  |
| **Договор** |  |  |  |  |  |  |

**5 Задание.** Соотнесите между собой правителей и годы правления. (Всего 7 баллов)

1) 2) 3) 4)

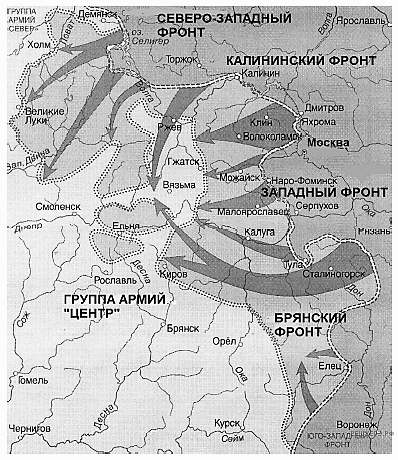
5) 6) 7)

А) 1796-1801 гг; Б) 1825-1855 гг; В) 1761-1762 гг; Г) 1613-1645 ГГ.

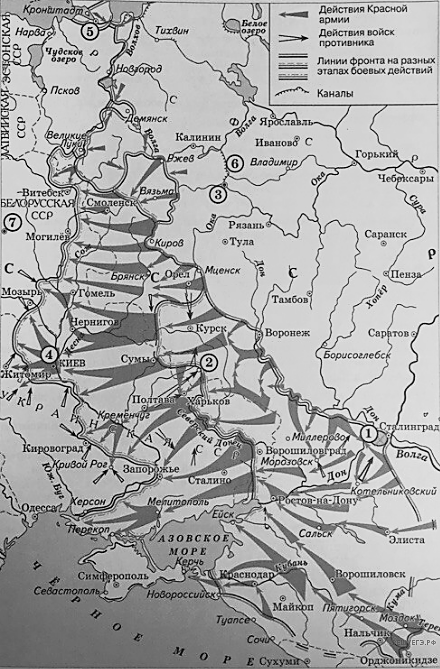
Д) 1801-1825 гг. Е) 1584-1598 гг. Ж) 1645-1676

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6 Задание.** Карта. (За верный ответ – 3 б. Всего – 6 б.)



**1.** Запишите словом пропущенный во фразе год: «Изображённая на схеме битва началась в тысяча девятьсот сорок \_\_\_\_\_\_\_\_ году».



2. Укажите месяц и год, когда от фашистов был освобождён город, обозначенный на схеме цифрой 2.

**7 Задание.** Установите соответствие между партиями и их лидерами: к позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца. (1 б. за каждый верный ответ, всего 4 б.)

|  |  |
| --- | --- |
| НАЗВАНИЯ ПАРТИЙ | ЛИДЕРЫ |
| A)  «Союз 17 октября» | 1)  В. И. Ленин |
| Б)  РСДРП | 2)  В. М. Чернов |
| B)  Конституционно-демократическая партия | 3)  А. И. Дубровин |
| Г)  Партия социалистов-революционеров | 4)  П. Н. Милюков |
|  | 5)  А. И. Гучков |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

**8 Задание.** Установите соответствие между именами князей и событиями, связанными с их деятельностью. (За верное соответствие 1 балл. Всего 4 балла)

|  |  |
| --- | --- |
| ИМЕНА | СОБЫТИЯ |
| A)  Владимир Мономах | 1)  разгром половцев |
| Б)  Владимир Святославич | 2)  объединение Киева и Новгорода |
| B)  Олег Вещий | 3)  восстание древлян |
| Г)  Игорь Старый | 4)  крещение Руси |
|  | 5)  разгром печенегов |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**9 Задание.** Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопрос(-⁠ы). Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода. (2 б. за верное положение, всего 4 б.)

Отрывок из мемуаров Г. К. Жукова:  «Перебрав все возможные варианты, мы решили предложить И. В. Сталину следующий план действий: первое  — активной обороной продолжать изматывать противника, второе  — приступить к подготовке контрнаступлениями, чтобы нанести противнику... такой удар, который резко изменил стратегическую обстановку на юге в нашу пользу...

При оценке противника мы исходили из того, что фашистская Германия уже не в состоянии выполнить свой стратегический план 1942 года. Тех сил и средств, которыми к осени 1942 года располагала Германия, не хватит для завершения задач ни на Северном Кавказе, ни в районе Дона и Волги...

Генеральный штаб на основе данных фронтов изучил сильные и слабые стороны немецких, венгерских, итальянских и румынских войск. Войска сателлитов по сравнению с немецкими были хуже вооружены, менее опытны, недостаточно боеспособны даже в обороне. И самое главное  — их солдаты да и многие офицеры не хотели умирать за чужие интересы на далеких полях России...

Положение противника усугублялось ещё и тем, что... у него было очень мало войск в оперативном резерве, не более шести дивизий, да и те были разбросаны на широком фронте... Нам благоприятствовала и оперативная конфигурация всего фронта противника: наши войска занимали охватывающее положение...»**Используя знания по истории, укажите, каково историческое значение победы в этой битве. Укажите 2 положения.**

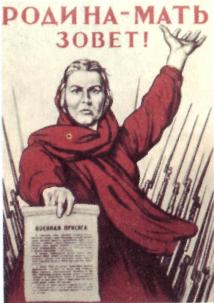
**10 Задание.** Укажите стиль, в котором построены здания, спроектированные изображённым на марке архитектором (2балла) Используя изображение, приведите одно любое обоснование (3 балла) Вашего ответа. (Всего – 5 баллов)



**11 Задание.** Назовите две войны, в которых Россия участвовала в годы создания ростральных колонн, изображенных на монете. Приведите обоснование. (2 б. – указание войн, 2 б. – обоснование. Всего 4 б.)

1. **Задание.** Рассмотрите иллюстрации. Назовите авторов.(Всего 7 баллов)

**1.**** **2.**  3. 

**4.**  **5.** 

**6.**  **7. **